

Medienkonzept der Friedrich-Ebert-Schule Elmshorn

Die Nutzung digitaler Medien ist heute aus unserem Leben nicht mehr wegzudenken. Sie sind bereits ein fester Bestandteil in der Lebenswelt der Kinder. Sowohl für ihren jetzigen Alltag als auch für ihr späteres Berufsleben ist ein angemessener Umgang mit den Medien bedeutsam. Daher ist der Erwerb der Medienkompetenz eine wichtige Aufgabe unserer Schule und in unserem Schulkonzept fest integriert.

Die *Computer Literacy* wird als vierte Kulturtechnik gesehen. Sie fördert nicht nur das Lesen, Schreiben und Rechnen, sondern unterstützt auch das selbstständige Entwickeln von eigenen Produktionen. Laut des *Medienpädagogischen Landeskonzeppt Schleswig-Holsteins* (2010) ist der Erwerb der Medienkompetenz ein fester Bestandteil der Grundschulzeit.

Medienkompetenz bedeutet über einen kritisch reflektierenden Zugriff auf das stetig wachsende Medienangebot zu verfügen. Es umfasst, aus den Medien Informationen sinnvoll auszuwählen und diese sozialverantwortlich zu nutzen. Auch die kreativen Aspekte, hinsichtlich der Gestaltung von Medien, sind Bausteine der Medienkompetenz.

Seit dem Schuljahr 2024/25 ist die Friedrich-Ebert-Schule „Internet-ABC-Schule“. Dazu nahmen Lehrkräfte unserer Schule an medien-pädagogischen Fortbildungen zum Thema teil. Mit dem Internet-ABC erlernen die Schüler auf spielerische und kindgerechte Weise die Basiskompetenzen für den sicheren Einstieg ins Netz.



Modul 1 – Klasse 3 Surfen und Internet – So funktioniert das Internet	• Unterwegs im Internet – so geht's • Suchen und Finden im Netz • So funktioniert das Internet – die Technik • <i>optional: Mobil im Netz – Tablets und Smartphones</i>
Modul 2 – Klasse 3 Mitreden und Mitmachen – selbst aktiv werden	• Online Spiele – sicher spielen im Internet • <i>optional: Chatten und Texten – WhatsApp und mehr</i>
Modul 2 – Klasse 4 Mitreden und Mitmachen – selbst aktiv werden	• E-Mail und Newsletter – Post für dich • <i>optional: Soziale Netzwerke – Facebook und Co.</i>
Modul 3 – Klasse 4 Achtung, die Gefahren – so schützt du dich	• Lügner und Betrüger im Internet • Werbung, Gewinnspiele und Einkaufen • Cybermobbing – kein Spaß • <i>optional: Viren und andere Computerkrankheiten</i> • <i>optional: Datenschutz – das bleibt privat</i>
Modul 4 – Klasse 4 Lesen, Hören, Sehen – Medien im Internet	• Was ist erlaubt? Von Autoren u. Datendieben • Medien und Multimedia im Internet

Schlüsselqualifikation der Medienkompetenz

Um einen souveränen Umgang mit den neuen Medien zu erwerben, müssen die Kinder folgende fünf Schlüsselqualifikationen erlernen:

Sach- und Fachkompetenz

- das Wissen durch Informationen aus dem Internet erweitern
- Lernprogramme bieten Differenzierungsmöglichkeiten

Methodenkompetenz

- Präsentationstechniken erwerben
- Medien als unterstützende Erklärungsmöglichkeit nutzen
- Multimediale Aufbereitung der Lerninhalte, dabei werden unterschiedliche Sinneskanäle angesprochen

Sozialkompetenz

- Schüler helfen Schüler durch gemeinsame Arbeit miteinander
- Medien dienen als Kommunikationsanlass

Selbstkompetenz

- Schnelle Rückmeldung erfahren (z.B.: Lernprogramm, Rechtschreibprogramm)
- Fähigkeit zur Selbsteinschätzung wird gefördert
- Steigert Motivation für verschiedene Lerninhalte
- Neue Form der selbstständigen Erarbeitung von Wissen, führt zur positiven Lerneinstellung
- Selbstwertgefühl steigt durch Erleben der eigenen Medienkompetenz

Lernkompetenz

- Selbstständiges Organisieren des eigenen Lernprozesses
- Unterschiedliche, isolierte Lerninhalte können durch Lernumgebung miteinander verknüpft werden

Um eine ganzheitliche Medienkompetenz zu erreichen, sind uns folgende Voraussetzungen wichtig: Technische Ausstattung der Schule, konkrete Umsetzung im Schulalltag, Elternarbeit sowie Anforderung an die Lehrkräfte. Nachfolgend werden diese vier Bausteine näher erläutert.

1. Technische Ausstattungen

Die FES Elmshorn strebt folgende technische Voraussetzungen zukünftig an.

Schul-Gebäude

- W-LAN oder Netzkabel in allen Klassenräumen

- externer IT-Betreuer
- Kabelverbindung Serverschrank-DSL
(derzeitig: störanfällige Power-LAN-Verbindung)

Schul-Hardware

- 170 iPads
- 1 iPad für die Bücherei
- 2 Digitalkameras pro Jahrgang
- 10 Dokumentenkamera (Visualizer) und 1 Projektionsfläche pro Klasse
- Abschließbare Schränke für die digitalen Medien
- 1 Drucker pro Jahrgang (Farblaser)
- 1 Smartboard im Musikraum
- Beamer und Leinwand in jedem Klassenraum + Mensa
- Apple TV in jedem Klassenraum

Anschaffungsplan:

- 1:1 Ausstattung bei den iPads
- Abschließbare Ladeschränke für die iPads in jedem Klassenraum
- Apple Pencil & Tastatur für jedes Kind
- Kopfhörer für jedes Kind
- Smartboard in jedem Klassenraum

2. schulische Umsetzung der Medienerziehung

Allgemein

- Medienstunde ab dem 4. Jahrgang wöchentlich
- Einbindung in den Regelunterricht zur Binnendifferenzierung
 - Schwerpunkt: Deutsch, Mathematik, SU

- Berücksichtigung im Kunst- und Musikunterricht
- Einbindung der Lernprogramme im Förder- und Forderunterricht
- Berücksichtigung beim halbjährlichen Methodentag
- Möglichkeit einer PC-AG im 3./4. Schuljahr (z.B.: Schülerzeitung)
- Internetführerschein in Klasse 4 „Projekttag für Internetfrischlinge“
- Internet ABC ab Klasse 3

Klassenübersicht

Klasse 1

- Regeln am Computerarbeitsplatz erlernen
- Grundkenntnisse (Umgang mit Maus und Tastatur, PC an- und ausschalten, Programme starten und beenden, Computerteile sachgerecht benennen)
- einfache Malprogramme kennenlernen (z.B.: Paint)
- Lernprogramme kennenlernen und unter Anleitung anwenden (z.B.: Budenberg, Lernwerkstatt)
- Antolin für lesestarke Kinder

Klasse 2

- Festigen der Ziele der Klasse 1
- Selbstständiger Umgang mit den kennengelernten Lernprogrammen
- Antolin für alle Schüler
- Umgang mit Textverarbeitung (z.B.: Word)
 - Verschiedene Schriftarten einsetzen und formatieren
 - Cliparts einbinden
- Speichern auf dem Computer und externen Medien (USB-Stick)
- Umgang mit dem Drucker

- Kreativer Einsatz des Computers (z.B.: Paint, Word)

Klasse 3

- Lernprogramme selbstständig nutzen
- Kenntnisse in der Textverarbeitung vertiefen und erweitern
 - Textgestaltung und -überarbeitung
- Grundkenntnisse in der PowerPoint Präsentation erwerben
- Einfache Bildbearbeitung (z.B.: Gimp)
- Modul 1 des Internet-ABCs: Surfen und Internet – so funktioniert das Internet
- Modul 2 des Internet-ABCs: Mitreden und Mitmachen – selbst aktiv werden
- E-Mail-Simulator

Klasse 4

- Medienstunde einmal die Woche
- Vertiefung der Textverarbeitung, Bildbearbeitung und PowerPoint Präsentation
- Sachgerechter und kritischer Umgang mit dem Internet (z.B.: Email, Chatten, Facebook, YouTube, WhatsApp, ...)
- Verschiedene kindgerechte Suchmaschinen kennenlernen und zur eigenen Recherche nutzen
- Modul 3 des Internet-ABCs: Achtung, die Gefahren! – So schützt du dich!
- Modul 4 des Internet-ABCs: Lesen, Hören, Sehen – Medien im Internet

Ziel am Ende Klasse 4: Erwerb des PC-Führerscheins

3. Elternarbeit

Im Rahmen der Elternabende lernen die Eltern unser Medienkonzept kennen. Sie erhalten wichtige Informationen zu den Chancen und Gefahren der neuen Medien.

4. Anforderungen an die Lehrkräfte

Unsere Grundschule strebt an, durch regelmäßige interne und externe Fortbildungen, die Medienkompetenz der Lehrkräfte zu erweitern.

Im Rahmen unserer Dienstversammlungen findet ein fachlicher Austausch zur Medienkompetenz statt.