

Die allgemeinen Ziele des Mathematikunterrichts der Jahrgangsstufen 1 bis 4 sind die Förderung des mathematischen Denkens und der Problemlösungsfähigkeiten, die Entwicklung eines Verständnisses für Zahlen, Operationen und deren Zusammenhänge sowie die Anwendung mathematischer Konzepte in realen Situationen.

Darüber hinaus soll die Fähigkeit mathematische Argumente zu formulieren und zu kommunizieren gestärkt werden.

Daher legen wir in allen Klassen Wert auf die mathematische Sprachbildung als Teil des Konzeptes „Durchgängige Sprachbildung“.

Inhaltsbezogene Differenzierung findet durch passende Lehrwerke, Anschauungsmaterialien, Lernpläne und ggf. Unterrichtsverstärkungen sowie Förder- und Fordermaßnahmen statt.

Wir nutzen einheitlich und durchgängig in allen Klassen die Unterrichtsreihe „Flex und Flo“ in analoger und digitaler Form.

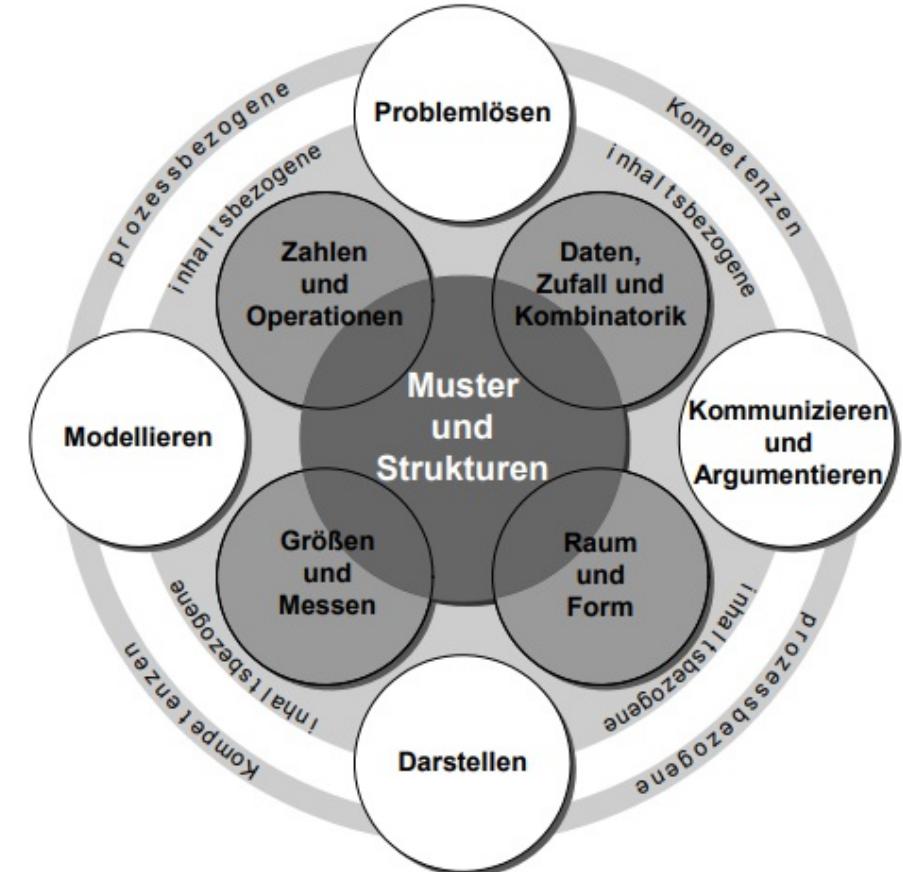


Abb. 1: Kompetenzmodell der Fachanforderungen (siehe Fachanforderungen Mathematik Primarstufe, 2024).

## Fachcurriculum Mathematik Friedrich-Ebert-Schule Elmshorn

	Eingangsphase (Klasse 1 und 2)	Klasse 3	Klasse 4
Zahlen und Operationen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientierung im Zahlenraum 10, 20 und 100</li> <li>- formgerechtes Schreiben der Ziffern</li> <li>- Mengenverständnis</li> <li>- Stellenwertsystem verstehen</li> <li>- Rechenoperationen der Addition und Subtraktion flexibel verstehen und anwenden</li> <li>- Rechenoperation Multiplikation und Division verstehen und anwenden</li> <li>- Fachbegriffe kennen und anwenden</li> <li>- Rechnen in Sachsituationen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientierung im Zahlenraum 1000</li> <li>- Stellenwertsystem verstehen</li> <li>- Rechenoperationen (auch schriftlich) der Addition und Subtraktion flexibel verstehen und anwenden</li> <li>- Rechenoperation Multiplikation und Division verstehen und anwenden</li> <li>- Fachbegriffe kennen und anwenden</li> <li>- Rechnen in Sachsituationen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientierung im Zahlenraum 1 000 000</li> <li>- Stellenwertsystem verstehen</li> <li>- Rechenoperationen (auch schriftlich) der Addition und Subtraktion flexibel verstehen und anwenden</li> <li>- Rechenoperation (auch schriftlich) Multiplikation und Division verstehen und anwenden</li> <li>- Fachbegriffe kennen und anwenden</li> <li>- Rechnen in Sachsituationen</li> </ul>
Raum und Form	<ul style="list-style-type: none"> <li>- geometrische Figuren und Körper und ihre Eigenschaften kennen</li> <li>- Orientierung im Raum</li> <li>- Zeichnen</li> <li>- Symmetrie</li> <li>- Fachbegriffe kennen und anwenden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- geometrische Figuren und Körper und ihre Eigenschaften kennen</li> <li>- Orientierung im Raum und auf Plänen</li> <li>- Zeichnen</li> <li>- Netze und Kantenmodelle</li> <li>- Würfelgebäude und Baupläne</li> <li>- Symmetrie</li> <li>- Fachbegriffe kennen und anwenden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- geometrische Figuren und Körper und ihre Eigenschaften kennen</li> <li>- Zeichnen mit Zirkel und Geodreieck</li> <li>- Netze und Kantenmodelle</li> <li>- Würfelgebäude und Baupläne</li> <li>- Symmetrie, Spiegeln, Drehen</li> <li>- Flächeninhalt, Umfang</li> <li>- Orientierung auf Plänen, Maßstab</li> <li>- Fachbegriffe kennen und anwenden</li> </ul>

## Fachcurriculum Mathematik Friedrich-Ebert-Schule Elmshorn

	Eingangsphase (Klasse 1 und 2)	Klasse 3	Klasse 4
Größen und Messen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechnen mit Geld</li> <li>- Kalender</li> <li>- Uhrzeit</li> <li>- Längen (m, cm)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechnen mit Geld</li> <li>- Uhrzeit und Zeitspannen</li> <li>- Längen (km, m, cm, dm, mm)</li> <li>- Gewicht</li> <li>- Rechnen in Sachsituation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechnen mit Geld</li> <li>- Uhrzeit und Zeitspannen</li> <li>- Längen</li> <li>- Gewicht</li> <li>- Rauminhalt</li> <li>- Kommaschreibweise und Alltagsbrüche</li> <li>- Rechnen in Sachsituationen</li> </ul>
Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Daten sammeln und darstellen</li> <li>- Informationen aus Bildern (Tabellen, Diagramme) entnehmen</li> <li>- einfache Zufallsexperimente und kombinatorische Aufgabenstellungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Daten sammeln und darstellen</li> <li>- Informationen aus Bildern (Tabellen, Diagramme) entnehmen</li> <li>- Zufallsexperiment und kombinatorische Aufgabenstellungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Daten sammeln und darstellen</li> <li>- Informationen aus Bildern (Tabellen, Diagramme) entnehmen</li> <li>- Zufallsexperiment und kombinatorische Aufgabenstellungen</li> </ul>
Digitale Medien	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lernapps und Diagnosesoftware</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lernapps und Diagnosesoftware</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lernapps und Diagnosesoftware</li> </ul>
Leistungsbeurteilung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- setzt sich zusammen aus mündlichen und schriftlichen Nachweisen, wobei mündliche Unterrichtsbeiträge stärker gewichtet sind</li> <li>- ab Klasse 2 werden mindestens 7 Leistungsnachweise geschrieben, wobei 2 alternativ erbracht werden können</li> <li>- Unterrichtseinheiten werden in der Regel mit einer Leistungskontrolle abgeschlossen</li> </ul>		