

# Schulinternes Fachcurriculum Englisch

Friedrich-Ebert-Schule Elmshorn

<b>Unterricht</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zwei Wochenstunden in Jahrgang 3, eine Wochenstunde in Jahrgang 4</li><li>- Themenübersicht:  Folgende Themen werden in Jahrgang 3/ 4 behandelt:<ul style="list-style-type: none"><li>- Let's get started /At school</li><li>- Me an my family</li><li>- Around the year</li><li>- Food and drink</li><li>- At home and in town</li><li>- Pets and other animals</li><li>- Hobbies and sports</li><li>- Holidays and festivals</li></ul>konkrete Inhalte werden pro Thema durch die Lehrkraft angepasst</li></ul>
<b>Fachsprache</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Funktionale Einsprachigkeit</li></ul>
<b>Fördern und Fordern</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Differenzierung durch Methodenauswahl, Sozialform und Lerntempo</li><li>- gezieltes Zusatzmaterial für lernstarke/ lernschwache Schülerinnen und Schüler (z.B.: visualisierte Sprachgerüste, weiterführende Arbeitsbögen, Lektüre)</li></ul>
<b>Digitale Medien/ Medienkompetenz</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- gezielter Einsatz digitaler Lernapps (z.B.: Anton)</li><li>- Einsatz des digitalen Lehrwerks durch die Lehrkraft</li><li>- möglicher Einsatz von interaktiven und Online-Wörterbüchern</li><li>- mögliche Onlinerecherche zu kulturellen Inhalten (auf Deutsch)</li></ul>
<b>Hilfsmittel/ Materialien/ Medien</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lehrwerk „Come in“</li><li>- ergänzende Materialien (z.B. Bild-Wortkarten, Spiele, Kurzfilme)</li></ul>

<b>Leistungsbewertung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterrichtsbeiträge mündlicher und schriftlicher Art, wobei die mündliche Beiträge deutlich höher gewichtet werden.</li> <li>- orientiert sich an den funktionalen kommunikativen Kompetenzen: Hörverstehen/ Hör- Sehverstehen, Schreiben, Lesen, Verfügung über sprachliche Mittel (Aussprache und Intonation, Wortschatz und Grammatik und Orthografie)</li> <li>- orientiert sich an den überfachlichen Kompetenzen: Interkulturelle Kompetenz, Medien- und Methodenkompetenz.</li> </ul>
<b>Überprüfung/ Weiterentwicklung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- regelmäßige Überprüfung und Weiterentwicklung getroffener Vereinbarungen und des Fachcurriculums durch die Fachkonferenz</li> </ul>

Referenzen:

- Fachanforderungen Englisch. Primarstufe/Grundschule, Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Schleswig-Holstein.
- Leitfaden zu den Fachanforderungen Englisch. Primarstufe/Grundschule, Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Schleswig-Holstein.

[www.schleswig-holstein.de](http://www.schleswig-holstein.de)  
<https://fachportal.lernnetz.de>

Stand: Februar 2025