

Schulinternes Fachcurriculum Philosophie

Friedrich-Ebert-Schule Elmshorn

Ziele des Faches:

Das übergeordnete Ziel ist die Erziehung zur Nachdenklichkeit und als Mittel zur Orientierung in Denken und Handeln.

Hierzu heißt es weiter in den Fachanforderungen:

„Das Fach Philosophie, das sich mit den Grundlagen, Bedingungen und Möglichkeiten menschlicher Existenz beschäftigt, stellt den Menschen in sein Zentrum, der danach fragt, wie weit seine Erkenntnis reicht und aus welchen Gründen sie sich herleitet, an welchen Werten er sein Handeln und sein Leben mit anderen ausrichten soll, wie er sein Leben insgesamt plausibel deuten kann.“

(FO Philosophie, S.9)

Unterricht	<ul style="list-style-type: none">- Philosophie findet mit einer Wochenstunde in jedem Jahrgang statt.- Inhalte werden in vier <u>Reflexionsbereiche</u> aufgeteilt. Erkenntnis: Was kann ich wissen? Moral: Was soll ich tun? Metaphysik: Was darf ich hoffen? Anthropologie: Was ist der Mensch?- die fünf <u>Kompetenzbereiche</u> sind zu beachten: wahrnehmen, deuten, argumentieren, urteilen und darstellen- Themenübersicht: siehe Tabelle unten
Fachsprache	<ul style="list-style-type: none">- einheitliche Verwendung von Bezeichnungen und Begriffen
Fördern/ Fordern	<ul style="list-style-type: none">- tiefgreifende Fragen für lernstarke Schülerinnen und Schüler- unterstützendes Sprachgerüst zur Ausformulierung der Unterrichtsbeiträge- Differenzierung über Lerntempo, Ergebnismenge, Sozialformen und Methoden
Digitale Medien/ Medienkompetenz	<ul style="list-style-type: none">- Nutzung von digitalen Inhalten durch die Lehrkraft im Klassenraum- mögliche Onlinerecherche zu gezielten Unterrichtsinhalten und anschließender Gestaltung zur Präsentation

Hilfsmittel/ Materialien/ Medien	<ul style="list-style-type: none"> - verschiedene themengebundene Bilder- und Vorlesebücher und Geschichten. - Arbeitsmaterialien wie z.B.: Arbeitsbögen, Fragen- und Bildkarten, Impulskarten.
Leistungsbewertung	<ul style="list-style-type: none"> - es werden ausschließlich Unterrichtsbeiträge als Basis für die Beurteilung festgelegt. Hierzu zählen die mündliche Mitarbeit, Hausaufgaben, Präsentationen, Darstellungen usw., die innerhalb des Unterrichts erarbeitet werden.
Überprüfung/ Weiterentwicklung	<ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Überprüfung und Weiterentwicklungen von Vereinbarung und des Fachcurriculums durch die Fachkonferenz.

Mögliche Themen Jahrgang 1/ 2:
Gedanken und Gefühle
Wer bin ich?
Wie fühle ich mich?
Irrtum, Wahrheit, Unwahrheit
Was ist wahr? Was ist falsch? Wie erkenne ich das?
Regeln
Welche Regeln haben wir? Wozu brauchen wir Regeln?
Mut und Tapferkeit
Warum soll man mutig/tapfer sein? Wo findet man seinen Mut?
Alleinsein Behütetsein
Wo fühle ich mich behütet? Was ist der Unterschied zwischen Alleinsein und Einsamkeit?
Wünsche und Hoffnungen
Was bedeutet ein Wunsch? Welche können (mit/ohne Geld) erfüllt werden, welche nicht? Wie reagiere ich bei unerfülltem Wunsch?
Wer bin ich?
Ich Heft (Pusteblume SU)
Ich und mein Tier
Wie kommuniziere ich mit meinem Tier? Wie kann ich ein Tier versorgen? Wie kann ich wahrnehmen, ob es dem Tier gut geht?

Mögliche Themen Jahrgang 3/ 4

Was ist die Zeit?

Welt und Universum

Freundschaft

Umgang mit Familie

Familienkonstellationen, Toleranz

Leben und Tod

Fragen nach Gott und Göttern

Welche Bedeutung haben die anderen für mich? Vorbilder?

Wer bin ich? Wie sehe ich mich? Wie wäre ich gern?

Referenzen:

Fachanforderungen Philosophie. Primarstufe/Grundschule. Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Schleswig-Holstein.

Leitfaden zu den Fachanforderungen Philosophie. Primarstufe/Grundschule. Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Schleswig-Holstein.

Stand: Februar 2025